

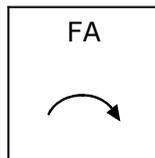
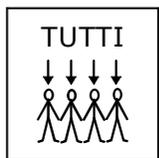
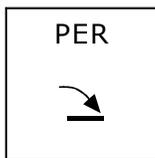
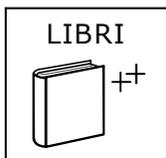


“Il libro in simboli rappresenta per noi un ausilio: è un ausilio elettivo.

Come gli ausili per le difficoltà motorie permettono di camminare, di stare con altri e fare attività insieme a loro, ci danno sicurezza di non cadere e di poter usare al massimo le nostre capacità. Così è il libro.

Lo usiamo insieme, attorno al bambino, condividendo il codice e la modalità di lettura; questo è il miglior percorso che possiamo fare con il bambino”.

Dott.ssa Miranda Basso
Neuropsichiatria Infantile Asl Città di Torino



La rete LIBRI PER TUTTI
unisce biblioteche,
servizi di neuropsichiatria infantile,
associazioni, scuole.

DOVE?

Per trovare lo scaffale
dei libri in simboli più vicino a te
consulta la mappa su
<https://bit.ly/LibriPerTuttiMappa>
o inquadra il QR CODE:



Informazioni e richieste:
FONDAZIONE PAIDEIA
biblioteca@fondazionepaideia.it



Fondazione Paideia
Via Moncalvo 1, Torino - 011-0462400
www.fondazionepaideia.it



LIBRI PER TUTTI

UNA RETE PER CONDIVIDERE
I LIBRI IN SIMBOLI DELLA CAA



CON IL CONTRIBUTO DI
 REGIONE
PIEMONTE

CHE COS'È UN LIBRO IN SIMBOLI?

È un libro illustrato con il testo tradotto nei simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), fedele all'originale.

È uno strumento efficace per promuovere l'accesso alla lettura e per facilitare la comprensione da parte di tutti i bambini.

È una risorsa per la costruzione di contesti inclusivi.



PER CHI È?

Il libro in simboli è per coloro che utilizzano strategie e supporti in CAA: **bambini e ragazzi con bisogni comunicativi complessi**, con disabilità cognitiva, con difficoltà motorie, comunicative e linguistiche, tra cui le persone con disturbi dello spettro autistico, con sindrome di Down, con sindrome di Angelman e altre sindromi genetiche.

È utile per le persone straniere, per i primi approcci alla lingua italiana. È significativo per tutti i bambini coinvolti in una esperienza di comunicazione e di sviluppo di competenza verbale, in contesto familiare, ludico e scolastico.



COME SI LEGGE?

In ogni intervento di CAA partecipano tutti i soggetti del contesto di vita del bambino: la famiglia, la scuola, i servizi educativi e sanitari, la comunità vicina e allargata.

La lettura condivisa è inclusiva quando sono rimossi gli ostacoli alla partecipazione di tutti.

Chi legge insieme al bambino indica con il dito simbolo dopo simbolo, dando simultaneamente voce al testo. Questa modalità di lettura si chiama "modeling".

